



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS



**um passaporte para o
Ensino Superior**

natureza e organização

Os cursos científico-humanísticos estão vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico) e têm a duração de três anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9.º ano ou habilitação equivalente) e pretendam obter uma formação de nível secundário.

A oferta formativa compreende quatro cursos:

- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconómicas
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais

Os planos de estudo dos cursos integram:

- Uma componente de formação geral, comum aos quatro cursos, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos jovens;
- Uma componente de formação específica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respectivo curso;
- A Área de Projecto, área curricular não disciplinar que pretende mobilizar e integrar saberes adquiridos e competências desenvolvidas nas diferentes disciplinas;
- A disciplina de Educação Moral e Religiosa, de frequência facultativa.

A componente de formação geral é constituída pelas disciplinas de:

Português

Língua Estrangeira I, II ou III (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês)

Filosofia

Educação Física

A componente de formação específica é constituída por:

Uma disciplina trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos);

Duas disciplinas bienais (10.º e 11.º anos), a escolher de entre o leque de opções de cada curso, obrigatoriamente ligadas à natureza do mesmo;

Duas disciplinas anuais (12.º ano), a escolher de entre o leque de opções de cada curso, sendo pelo menos uma obrigatoriamente ligada à natureza do mesmo.

Curso de Ciências e Tecnologias

O Curso de Ciências e Tecnologias visa (i) desenvolver um conjunto sólido de conhecimentos e de competências que permita aos alunos compreenderem os fenómenos da natureza, bem como a própria natureza da ciência; (ii) desenvolver conhecimentos e competências no domínio da aplicabilidade da Ciência na Tecnologia e da inter-relação entre essas duas áreas.

Este curso visa ainda mobilizar e integrar criticamente conhecimentos e competências, de forma a habilitar os alunos para intervirem de forma esclarecida nas questões de cariz técnico-científico, com as suas implicações sociais, éticas, ambientais e políticas, que se colocam na sociedade actual.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Matemática A

Bienais (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Biologia e Geologia
- Física e Química A
- Geometria Descritiva A

Anuais (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Biologia	Antropologia
Física	Aplicações Informáticas B
Geologia	Ciência Política
Química	Clássicos da Literatura
	Direito
	Economia C
	Filosofia A
	Geografia C
	Grego
	Língua Estrangeira I, II ou III
	Psicologia B

cursos superiores relacionados

Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.

profissões relacionadas

Biólogo, bioquímico, enfermeiro, engenheiro civil, engenheiro de telecomunicações, engenheiro informático, farmacêutico, geólogo, investigador (em vários domínios), médico, oceanógrafo, professor, veterinário, entre outras.

O Curso de Ciências Socioeconómicas tem por objectivo possibilitar aos alunos a aquisição de um conjunto de saberes e o desenvolvimento de competências que lhes possibilitem o conhecimento e a compreensão do mundo contemporâneo e dos seus principais fenómenos e problemas socioeconómicos.

O curso permite (i) compreender conceitos básicos de ciência económica, normas básicas da contabilização da actividade económica das sociedades e aspectos relevantes da sua organização económica; (ii) conhecer aspectos fundamentais da economia portuguesa e da União Europeia e compreender a suas dinâmicas económica, histórica, geográfica e social.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Matemática A

Bienais (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Economia A
- Geografia A
- História B

Anuais (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Economia C	Antropologia
Geografia C	Aplicações Informáticas B
Sociologia	Ciência Política
	Clássicos da Literatura
	Direito
	Filosofia A
	Grego
	Língua Estrangeira I, III ou III
	Psicologia B

cursos superiores relacionados

Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Sociologia, entre outros.

profissões relacionadas

Analista financeiro, auditor, consultor financeiro e de investimentos, contabilista, director de marketing, economista, gestor executivo de empresas, professor, revisor oficial de contas, sociólogo, entre outras.

Curso de Línguas e Humanidades

O Curso de Línguas e Humanidades visa a aquisição de um conjunto de saberes e o desenvolvimento de competências que possibilitem aos alunos (i) estabelecer relações entre passado e presente, interpretar o mundo actual e intervir sobre a realidade e sobre o espaço em que ela se inscreve; (ii) desenvolver as competências linguística e comunicativa.

Este curso permite (i) desenvolver a percepção de fenómenos históricos e geográficos, considerando as transformações económicas, demográficas, sociais, políticas, culturais e ambientais; (ii) reconhecer valores socioculturais, históricos e estéticos, tendo em conta a evolução das sociedades no tempo e no espaço; (iii) fundamentar opiniões e intervir/participar na procura de solução para problemas da sociedade contemporânea; (iv) consolidar hábitos de escrita e leitura relativamente a diferentes tipos de texto, designadamente o literário; (v) relacionar aspectos relevantes da língua e da cultura portuguesas com outras línguas e culturas.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º Anos) – História A

Bienais (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Geografia A
- Latim A
- Língua Estrangeira II ou III
- Literatura Portuguesa
- Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Anuais (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Filosofia A	Antropologia
Geografia C	Aplicações Informáticas B
Latim B	Ciência Política
Língua Estrangeira I, II ou III	Clássicos da Literatura
Literaturas de Língua Portuguesa	Direito
Psicologia B	Economia C
Sociologia	Grego

Curso de Línguas e Humanidades

Exemplos de

cursos superiores relacionados

Ciência Política; Ciências da Comunicação; Direito; Filosofia; Geografia; História; Línguas, Literaturas e Culturas; Relações Internacionais; Sociologia; Tradução, entre outros.

profissões relacionadas

Advogado, arqueólogo, especialista em ciências políticas, geógrafo, historiador, investigador, jornalista, magistrado, notário, professor, sociólogo, tradutor, entre outras.

O curso de Artes Visuais tem por objectivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que lhe possibilitem o desenvolvimento das capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica, de comunicação visual e de análise e compreensão das obras de arte no seu contexto histórico e cultural.

Este curso permite (i) desenvolver a percepção visual do aluno, a sua sensibilidade estética, a consciência crítica e as capacidades de expressão nos domínios da comunicação visual e da linguagem gráfica e plástica; (ii) desenvolver a capacidade de manipulação dos materiais e técnicas de desenho e de entender correctamente o espaço bidimensional e tridimensional, contribuindo para o desenvolvimento da actividade criativa; (iii) identificar os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade da cultura de cada época e reconhecer o objecto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

Trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Desenho A

Bienais (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Geometria Descritiva A
- Matemática B
- História da Cultura e das Artes

Anuais (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Oficina de Artes	Antropologia
Oficina de Multimédia B	Aplicações Informáticas B
Materiais e Tecnologias	Ciência Política
	Clássicos da Literatura
	Direito
	Economia C
	Filosofia A
	Geografia C
	Grego
	Língua Estrangeira I, II ou III
	Psicologia B

cursos superiores relacionados

Arquitectura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

profissões relacionadas

Arquitecto, designer de equipamento, designer gráfico, designer multimédia, escultor, pintor de arte, publicitário, professor, realizador de cinema/cinema de animação, entre outras.

avaliação das aprendizagens

A avaliação, nestes cursos, assume duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa).

A avaliação formativa:

- é contínua e sistemática e concretiza-se ao longo do ano lectivo;
- tem uma função diagnóstica;
- permite ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.
- é da responsabilidade do professor, em interacção com o aluno, na perspectiva de promoção da auto-avaliação, em colaboração com os outros professores, no âmbito do conselho de turma e, ainda, sempre que necessário, com os serviços com competência em matéria de apoio sócio-educativo e os encarregados de educação.

A avaliação sumativa:

- consiste na formulação de um juízo globalizante sobre o grau de desenvolvimento das aprendizagens do aluno;
- tem como objectivos a classificação e a certificação;
- é expressa na escala de 0 a 20 valores.

A avaliação sumativa interna realiza-se:

- Integrada no processo de ensino-aprendizagem e formalizada em reuniões do conselho de turma no final dos 1.º, 2.º e 3.º períodos lectivos;
- Através de provas de equivalência à frequência.

A avaliação sumativa externa, concretizada na realização de exames finais nacionais, realiza-se:

- No final do 11.º ano (duas disciplinas bienais da componente de formação específica);
- No final do 12.º ano (Português, da componente de formação geral, e disciplina trienal da componente de formação específica).

Os exames finais nacionais dos cursos científico-humanísticos constituem-se como provas de ingresso para a candidatura aos cursos de ensino superior.

Estes cursos conferem um diploma de conclusão do nível secundário de educação.



Informação/Contactos

Direção-Geral da Educação (DGE)

<http://www.dge.mec.pt>

e-mail: dge@dge.mec.pt

Outros Sítios

<http://www.portugal.gov.pt>

<http://www.dges.mctes.pt/dges/pt>