



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

**CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**



**um passaporte para o  
Ensino Superior**

## natureza e organização

Os cursos científico-humanísticos estão vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico) e têm a duração de três anos.

Destinam-se a alunos que tenham concluído o ensino básico (9.º ano ou habilitação equivalente) e pretendam obter uma formação de nível secundário.

A oferta formativa compreende quatro cursos:

- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconómicas
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais

Os planos de estudo dos cursos integram:

- Uma componente de formação geral, comum aos quatro cursos, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos jovens;
- Uma componente de formação específica, que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respectivo curso;
- A Área de Projecto, área curricular não disciplinar que pretende mobilizar e integrar saberes adquiridos e competências desenvolvidas nas diferentes disciplinas;
- A disciplina de Educação Moral e Religiosa, de frequência facultativa.

A componente de formação geral é constituída pelas disciplinas de:

Português

Língua Estrangeira I, II ou III (Alemão, Espanhol, Francês ou Inglês)

Filosofia

Educação Física

A componente de formação específica é constituída por:

Uma disciplina trienal obrigatória (10.º, 11.º e 12.º anos);

Duas disciplinas bienais (10.º e 11.º anos), a escolher de entre o leque de opções de cada curso, obrigatoriamente ligadas à natureza do mesmo;

Duas disciplinas anuais (12.º ano), a escolher de entre o leque de opções de cada curso, sendo pelo menos uma obrigatoriamente ligada à natureza do mesmo.

# Curso de Ciências e Tecnologias

O Curso de Ciências e Tecnologias visa (i) desenvolver um conjunto sólido de conhecimentos e de competências que permita aos alunos compreenderem os fenómenos da natureza, bem como a própria natureza da ciência; (ii) desenvolver conhecimentos e competências no domínio da aplicabilidade da Ciência na Tecnologia e da inter-relação entre essas duas áreas.

Este curso visa ainda mobilizar e integrar criticamente conhecimentos e competências, de forma a habilitar os alunos para intervirem de forma esclarecida nas questões de cariz técnico-científico, com as suas implicações sociais, éticas, ambientais e políticas, que se colocam na sociedade actual.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

**Trienal obrigatória** (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Matemática A

**Bienais** (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Biologia e Geologia
- Física e Química A
- Geometria Descritiva A

**Anuais** (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Biologia	Antropologia
Física	Aplicações Informáticas B
Geologia	Ciência Política
Química	Clássicos da Literatura
	Direito
	Economia C
	Filosofia A
	Geografia C
	Grego
	Língua Estrangeira I, II ou III
	Psicologia B

### **cursos superiores relacionados**

Agronomia, Biologia, Bioquímica, Ciências do Desporto, Ciências do Mar, Ciências Geofísicas, Enfermagem, Engenharia (nas várias vertentes), Farmácia, Física, Geologia, Informática, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Química, entre outros.

### **profissões relacionadas**

Biólogo, bioquímico, enfermeiro, engenheiro civil, engenheiro de telecomunicações, engenheiro informático, farmacêutico, geólogo, investigador (em vários domínios), médico, oceanógrafo, professor, veterinário, entre outras.

O Curso de Ciências Socioeconómicas tem por objectivo possibilitar aos alunos a aquisição de um conjunto de saberes e o desenvolvimento de competências que lhes possibilitem o conhecimento e a compreensão do mundo contemporâneo e dos seus principais fenómenos e problemas socioeconómicos.

O curso permite (i) compreender conceitos básicos de ciência económica, normas básicas da contabilização da actividade económica das sociedades e aspectos relevantes da sua organização económica; (ii) conhecer aspectos fundamentais da economia portuguesa e da União Europeia e compreender a suas dinâmicas económica, histórica, geográfica e social.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

**Trienal obrigatória** (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Matemática A

**Bienais** (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Economia A
- Geografia A
- História B

**Anuais** (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

<b>Opções (a)</b>	<b>Opções (b)</b>
Economia C	Antropologia
Geografia C	Aplicações Informáticas B
Sociologia	Ciência Política
	Clássicos da Literatura
	Direito
	Filosofia A
	Grego
	Língua Estrangeira I, III ou III
	Psicologia B

## **cursos superiores relacionados**

Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing, Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública, Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Sociologia, entre outros.

## **profissões relacionadas**

Analista financeiro, auditor, consultor financeiro e de investimentos, contabilista, director de marketing, economista, gestor executivo de empresas, professor, revisor oficial de contas, sociólogo, entre outras.

# Curso de Línguas e Humanidades

O Curso de Línguas e Humanidades visa a aquisição de um conjunto de saberes e o desenvolvimento de competências que possibilitem aos alunos (i) estabelecer relações entre passado e presente, interpretar o mundo actual e intervir sobre a realidade e sobre o espaço em que ela se inscreve; (ii) desenvolver as competências linguística e comunicativa.

Este curso permite (i) desenvolver a percepção de fenómenos históricos e geográficos, considerando as transformações económicas, demográficas, sociais, políticas, culturais e ambientais; (ii) reconhecer valores socioculturais, históricos e estéticos, tendo em conta a evolução das sociedades no tempo e no espaço; (iii) fundamentar opiniões e intervir/participar na procura de solução para problemas da sociedade contemporânea; (iv) consolidar hábitos de escrita e leitura relativamente a diferentes tipos de texto, designadamente o literário; (v) relacionar aspectos relevantes da língua e da cultura portuguesas com outras línguas e culturas.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

**Trienal obrigatória** (10.º, 11.º e 12.º Anos) – História A

**Bienais** (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Geografia A
- Latim A
- Língua Estrangeira II ou III
- Literatura Portuguesa
- Matemática Aplicada às Ciências Sociais

**Anuais** (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

Opções (a)	Opções (b)
Filosofia A	Antropologia
Geografia C	Aplicações Informáticas B
Latim B	Ciência Política
Língua Estrangeira I, II ou III	Clássicos da Literatura
Literaturas de Língua Portuguesa	Direito
Psicologia B	Economia C
Sociologia	Grego

# Curso de Línguas e Humanidades

## Exemplos de

### **cursos superiores relacionados**

Ciência Política; Ciências da Comunicação; Direito; Filosofia; Geografia; História; Línguas, Literaturas e Culturas; Relações Internacionais; Sociologia; Tradução, entre outros.

### **profissões relacionadas**

Advogado, arqueólogo, especialista em ciências políticas, geógrafo, historiador, investigador, jornalista, magistrado, notário, professor, sociólogo, tradutor, entre outras.



O curso de Artes Visuais tem por objectivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que lhe possibilitem o desenvolvimento das capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica, de comunicação visual e de análise e compreensão das obras de arte no seu contexto histórico e cultural.

Este curso permite (i) desenvolver a percepção visual do aluno, a sua sensibilidade estética, a consciência crítica e as capacidades de expressão nos domínios da comunicação visual e da linguagem gráfica e plástica; (ii) desenvolver a capacidade de manipulação dos materiais e técnicas de desenho e de entender correctamente o espaço bidimensional e tridimensional, contribuindo para o desenvolvimento da actividade criativa; (iii) identificar os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade da cultura de cada época e reconhecer o objecto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra.

Disciplinas que integram a formação específica do curso:

**Trienal obrigatória** (10.º, 11.º e 12.º Anos) – Desenho A

**Bienais** (10.º e 11.º Anos) – O aluno escolhe duas disciplinas:

- Geometria Descritiva A
- Matemática B
- História da Cultura e das Artes

**Anuais** (12.º Ano) – O aluno escolhe duas disciplinas, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções a)

<b>Opções (a)</b>	<b>Opções (b)</b>
Oficina de Artes	Antropologia
Oficina de Multimédia B	Aplicações Informáticas B
Materiais e Tecnologias	Ciência Política
	Clássicos da Literatura
	Direito
	Economia C
	Filosofia A
	Geografia C
	Grego
	Língua Estrangeira I, II ou III
	Psicologia B

## **cursos superiores relacionados**

Arquitectura, Arte e Design, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro, Design, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura, Pintura, Teatro, entre outros.

## **profissões relacionadas**

Arquitecto, designer de equipamento, designer gráfico, designer multimédia, escultor, pintor de arte, publicitário, professor, realizador de cinema/cinema de animação, entre outras.

# avaliação das aprendizagens

A avaliação, nestes cursos, assume duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa).

A avaliação formativa:

- é contínua e sistemática e concretiza-se ao longo do ano lectivo;
- tem uma função diagnóstica;
- permite ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias.
- é da responsabilidade do professor, em interacção com o aluno, na perspectiva de promoção da auto-avaliação, em colaboração com os outros professores, no âmbito do conselho de turma e, ainda, sempre que necessário, com os serviços com competência em matéria de apoio sócio-educativo e os encarregados de educação.

A avaliação sumativa:

- consiste na formulação de um juízo globalizante sobre o grau de desenvolvimento das aprendizagens do aluno;
- tem como objectivos a classificação e a certificação;
- é expressa na escala de 0 a 20 valores.

A avaliação sumativa interna realiza-se:

- Integrada no processo de ensino-aprendizagem e formalizada em reuniões do conselho de turma no final dos 1.º, 2.º e 3.º períodos lectivos;
- Através de provas de equivalência à frequência.

A avaliação sumativa externa, concretizada na realização de exames finais nacionais, realiza-se:

- No final do 11.º ano (duas disciplinas bienais da componente de formação específica);
- No final do 12.º ano (Português, da componente de formação geral, e disciplina trienal da componente de formação específica).

Os exames finais nacionais dos cursos científico-humanísticos constituem-se como provas de ingresso para a candidatura aos cursos de ensino superior.

Estes cursos conferem um diploma de conclusão do nível secundário de educação.



## **Informação/Contactos**

**Direção-Geral da Educação (DGE)**

**<http://www.dge.mec.pt>**

**e-mail: [dge@dge.mec.pt](mailto:dge@dge.mec.pt)**

## **Outros Sítios**

**<http://www.portugal.gov.pt>**

**<http://www.dges.mctes.pt/dges/pt>**